



Plano de Curso

Turma: DAE01098 - DIDATICA (80h) - Turma: 01 (2023.1)

Horário: 2N1234

Pré-Requisitos: Não possui

EMENTA:

Ementa:

- O Ensino e o Papel do Professor na Educação Institucionalizada;
- Análise das Teorias Educacionais;
- A didática nos processos de transmissão, aquisição e produção de conhecimento;
- A prática pedagógica no cotidiano escolar;
- A didática como prática de ensino e a sociedade.

Matrícula
2143497

Docente(s)
KARINA RODRIGUES DE FARIA - 80h

Metodologia de Ensino e Avaliação

| | |
|---|--|
| Metodologia: | <p>O presente Plano de Curso está embasado e enquadrado na resolução 421/CONSEA que estabelece o calendário letivo do semestre 2022.01 Principalmente na opção pelo retorno presencial, que trará novas configurações de atuação docente. As atividades serão presenciais, podendo utilizar até 30% da carga horária para atividades usando recursos tecnológicos de comunicação ou outros meios.</p> <p>Conteúdo programático: PEDAGOGIA: Tendências pedagógicas: Liberal e Progressista. DIDÁTICA: Conceito; Importância; Objetivos; Divisão; Elementos; Teoria da instrução e do ensino; Democratização. PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: O Que Ensinar e Aprender; O Processo de Ensino na Escola. Características; Estrutura; Componentes; Dinâmica; O estudo ativo do desenvolvimento intelectual; Relação professor – aluno na sala de aula. PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO: Importância. Partes. Tipos de Planejamentos - Aula. A AULA COMO FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO. Metodologia: aulas teóricas, estudos dirigidos, seminários, exercícios, debates e pesquisas.</p> |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <p>Considerando a Resolução n.º 338, de 14 de julho de 2021, que “Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR”, a avaliação será de natureza diagnóstica e formativa, de forma contínua e a média será composta pela soma de todas as notas. A avaliação será constituída da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação diagnóstica – de forma oral em sala de aula. Atividade individual, avaliação individual - Valor: 1 pontos. 2. Atividade dirigida (GO X GV): 2 grupos desenvolverão atividades de pesquisa, observação e verbalização sobre Tendências pedagógicas: Liberal e Progressista. Atividade em grupo, avaliação individual - Valor: 2 pontos. 3. Seminário: grupos pesquisarão e apresentarão sobre um ponto dos temas Didática e Processo de ensino e aprendizagem. Atividade em grupo, avaliação individual - Valor: 3 pontos. 4. Atividade dirigida: grupos elaborarão planos de aula e ministrarão miniaulas para o restante da turma. Atividade em grupo, avaliação por grupo - Valor: 2 pontos. 5. Atividade de pesquisa e relatório: grupos visitarão escolas para conhecer e elaborar um relatório sobre o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino. Ao final do semestre, apresentarão os relatórios. Atividade em grupo, avaliação por grupo - Valor: 2 pontos. <p>AVALIAÇÃO REPOSITIVA Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o conteúdo previsto neste plano (cf. Art. 8º, da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021).</p> |
| Horário de Atendimento: | 18h |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 19/06/2023 | 19/06/2023 | Apresentação do Plano de curso e avaliação diagnóstica. |
| 26/06/2023 | 26/06/2023 | Atividade dirigida (GO X GV): Tendências pedagógicas: Liberal e Progressista. |
| 01/07/2023 | 01/07/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 03/07/2023 | 03/07/2023 | Atividade dirigida (GO X GV): Tendências pedagógicas: Liberal e Progressista. |
| 10/07/2023 | 10/07/2023 | Orientações para o seminário - por grupo |
| 15/07/2023 | 15/07/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Seminário: Didática e Processo de ensino e aprendizagem - G1 e G2 |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Seminário: Didática e Processo de ensino e aprendizagem - G3 e G4 |
| 29/07/2023 | 29/07/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Seminário: Didática e Processo de ensino e aprendizagem - G5 e G6 |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Seminário: Didática e Processo de ensino e aprendizagem - G7 e G8 |
| 12/08/2023 | 12/08/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Seminário: Didática e Processo de ensino e aprendizagem - G9 |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Planejamento em educação: Importância. Partes. Tipos de Planejamentos - Curso - Unidade - Aula |
| 26/08/2023 | 26/08/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Planejamento em educação: Importância. Partes. Tipos de Planejamentos - Curso - Unidade - Aula |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Planejamento em educação: Elaboração de Planos de aula |
| 09/09/2023 | 09/09/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Planejamento em educação: miniaulas |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Planejamento em educação: miniaulas |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Planejamento em educação: miniaulas |



| | | |
|------------|------------|--|
| 30/09/2023 | 30/09/2023 | Atividade de pesquisa e relatório - Projeto Político Pedagógico - Aula Extra [Reposição] |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | Apresentação dos relatórios: Projeto Político Pedagógico |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Apresentação dos relatórios: Projeto Político Pedagógico / Encerramento da disciplina |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 17/07/2023 | 19h | 1ª Avaliação |
| 02/10/2023 | 19h | 2ª Avaliação |

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de grupo jogo da vida e didática do futuro. 26. Vozes, 2007. 86. ISBN: 8532606091. |
| Livro | CABRERA, José do Prado. Didática geral fundamentos, planejamento, metodologia, avaliação. Atlas, 1993. ISBN: 8522401039. |
| Livro | NÉRICI, Imídeo Giuseppe. Didática geral dinâmica. 11. Atlas, 1992. 387. ISBN: 852240822. |
| Livro | PILETTI, Claudino. Didática geral. 23ª. Ática, 2007. 258. (Educação) ISBN: 9788508026982. |
| Livro | CUNHA (CELSO CUNHA), Maria Auxiliadora Versiani. Didática fundamentada na teoria de Piaget. 7ª. Forense-Universitária, 1986. 95. |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 34ª. São Paulo: Autores Associados, 2001. 96. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 8585701234. |
| Livro | GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. 10. ed.. São Paulo: São Paulo: Autores Associados Cortez, 1991. 143 p. ISBN: 8524903066. |
| Livro | LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª. São Paulo: Cortez, 2013. 288. ISBN: 9788524916038. |
| Livro | MARTIN, Lilian Lopes et al (Elaboração). Educação e mudança. 30ª. Paz e Terra, 2003. 79. (Educação e Comunicação, 1) ISBN: 9788577530199. |
| Livro | BORDENAVE, Juan Díaz; FREITAS DE CAMPOS TOZONI-REIS, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 25ª. Vozes, 2004. 312. ISBN: 8532601545. |